



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА –
ПЛЕВЕН

5800 ГР. ПЛЕВЕН, УЛ. "КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ" № 25;
ТЕЛ. : ДИРЕКТОР: 064 / 804- 521

УТВЪРЖДАВАМЕ
ДИРЕКТОР:

(инж. Цветелина Стойкова)



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА - ПЛЕВЕН
ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА - ПЛЕВЕН

Кратки исторически данни:

Професионална гимназия по механоелектротехника - Плевен е създадена през 1951 година като Техникум по механоелектротехника с две професионални направления – машиностроително и електротехническо.

По посочените професионални направления се обучават ученици и до днес. Водещ момент в политиката на училището е да реализира прием по професии, които отговарят на нуждите на пазара на труда в регион Плевен.

Вече 70 години Професионална гимназия по механоелектротехника - Плевен е на образователния пазар. През този период училището е изградило традиции и авторитет, които оформят профила му на една от водещите професионални гимназии в региона. Постиженията на образователната институция могат да бъдат разгледани в няколко посоки:

- Създадена е оптимална организацията на образователно-възпитателния процес в часовете по професионална подготовка, в които педагогическите специалисти използват разнообразни методи на преподаване и проверка на знанията, уменията и компетенциите на учениците;
- Изградена е традиция по отношение на извънкласната и извънучилищната дейност;
- Училището има изградени традиционни контакти и с водещите технически университети в страната, чиито специалисти подпомагат подготовката на ученическата общност по отношение на професионалното образование и обучение;
- Гимназията разполага с добра материално-техническа база, която спомага за нормалното протичане на образователно-възпитателния процес;
- Училището поддържа постоянни връзки с фирми-партньори от региона, което е важно условие за осигуряване на условия за постигане на качеството на професионалната подготовка на учениците;
- Обучаваните ученици в Професионална гимназия по механоелектротехника - Плевен по традиция участват и заемат призови места в състезания по професионална подготовка на общинско, регионално и национално равнище, организирани от МОН и фирмите-партньори;

Необходимостта от работници и специалисти за развитие на икономиката в община Плевен през последните години наложи ПГМЕТ - гр. Плевен да осъществява професионално образование на учениците в три професионални направления - Машиностроене, металообработване и металургия; Електротехника и енергетика и Електроника, автоматика, комуникационна и компютърна техника. Предлагащите професии/специалности се актуализират в съответствие с търсенето на пазара на труда и реалната потребност от квалифицирани изпълнителски кадри в общината и съседните общини. Завършилите ученици се реализират успешно във фирми, които са структуроопределящи в икономиката на общината. Развитие на икономиката и внедряване на нови технологични процеси в производството изправи работодателите пред сериозния проблем – недостиг на квалифицирана работна ръка, необходимост от

квалификация и преквалификация на изпълнителските кадри. Това налага все по-тесни контакти, сътрудничество и взаимодействие между ПГМЕТ - гр.Плевен и работодателите от общината. Професионалната гимназия е първата училище в област Плевен, въвело обучението чрез работа /дуална система на обучение/.

Справка за брой ученици и паралелки за последните 3 учебни години:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	171	9
2019/2020	163	9
2018/2019	209	9

През същите тези 3 учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2020/2021	7	19.5	магистър/бакалавър	13
2019/2020	6,5	17.5	магистър/бакалавър	13
2018/2019	6,5	18.5	магистър/бакалавър	14

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Увеличен брой на учениците при реализиране на държавния план-прием на ученици в дневна форма и обучение чрез работа. - Поддържане на относително постоянен баланс между брой ученици и брой персонал в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Актуални специалности, ориентирани към нуждите на бизнеса и пазара на труда. - Партньорство с производствени предприятия /фирми/; - Мотивирани ученици; - Учениците се обучават по училищни 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование, съобразено с нуждите на бизнеса и пазара на труда; - Реализиране на собствени приходи - производство и услуги; - Утвърждаване и разширяване на дуалната система за обучение. - Включване на учителите в различни форми на квалификация; - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; - Модернизиране на сградния фонд – ремонт по ОП „Региони в растеж“. - Съвременно оборудване на кабинети, лаборатории и работилници по професионална подготовка; - Непрекъснатата квалификация и обмяна на

<p>учебни планове, отговарящи на интересите на учениците и изискванията на бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Добра успеваемост на учениците на външно оценяване, ДЗИ и ДИ за придобиване на СПК; - Модернизирана учебна среда - сграден фонд, обзавеждане и оборудване, спортна база; - Умения за планиране и целесъобразно изразходване на средствата, собствени приходи; - Работа по европейски и национални проекти и програм; - Дуална система на обучение. 	<p>успешни педагогически практики между учителите.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разширяване на партньорствата с производствени фирми и други институции; - Усъвършенстване на училищните учебни планове, актуализиране на учебното съдържание в съответствие с изискванията на бизнеса; - Повишаване ефективността от дейността на Училищното настоятелство; - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление; - Ефективно работещ обществен съвет.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех. - Отдалеченост на учебната сграда от фирмите- партньори. -Значителен брой отсъствия по неуважителни причини на някои ученици. - Липса на компютри във всички кабинети. - Ограничен финансов ресурс. - Липса на средства за закупуване на учебници от някои ученици. -Липса на ученически стол и бюфет. -Затруднения при реализиране на план-приема в цялост. - Необходимост от осъвременяване на материално-техническата база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финсови средства. - Намаляване на броя на учениците като цяло. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Производствените фирми работят в условията на финансова нестабилност.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГМЕТ - ПЛЕВЕН ДО 2024 ГОДИНА

МИСИЯ

Осигуряване на образование, насочено към провокиране на мисленето и самостоятелността, формиране на практически умения и създаване на условия за продължаващо образование и развитие на личността.

Основните акценти са насочени към:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и Стратегията на ЕС за растеж, както и на

всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите и комуникационни компетентности и на професионалната подготовка.

3. Придобиване на трайни знания при изучаване на задължителната, избираемата и факултативната подготовка и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Разработване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.

ВИЗИЯ

С потенциала на 70 годишната си история ПГМЕТ – Плевен да продължи да се развива като училище със съвременна материално-техническа база и квалифицирани учители, в което учениците да получават образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот. Учениците, завършили гимназията да могат да реализират в максимална степен своите житейски планове, като зачитат правилата и не накърняват правата на другите.

ПГМЕТ - Плевен:

1. Ще запази своя облик и традиции. Професионалната гимназия ще се развива като училище с два етапа на средната образователна степен:

- първи гимназиален етап: VIII – X клас;

- втори гимназиален етап: XI – XII клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременен мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. Ще се прилагат различните форми на обучение, заложи в ЗПУО – дневна, дуална и самостоятелна /при възможност - задочна/, с цел да се отговори на потребностите и да се даде достъп до образование, както и за да се предотврати преждевременното отпадане и ранно напускане на училище.

4. Ще продължи модернизирването на учебната и спортната база за постигане на заложените в мисията приоритети.

5. Ще се прилага ефективно Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Обществения съвет и ученическото самоуправление.

6. Ще продължи обогатяването на книжния фонд на училищната библиотека.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. Акцент на професионалната подготовка;

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители;
- Висок професионализъм на педагогическия екип;
- Ефективна управленска дейност;
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот;
- Разширяване на сътрудничеството с фирми – партньори.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала;
- Обогатяване на материалната база, поддържане на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище;
- Хуманизация на процеса на образование;
- Иновативност и творчество;
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство и Обществен съвет.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.
- Чрез собствени приходи.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ПГМЕТ - ПЛЕВЕН

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебни планове и програми, Етичен кодекс,	Делегиран бюджет	до 14.09. на всяка година

	Методически обединения и комисии, Планове и правилници.		
2.	Ремонт и подмяна на училищно обзавеждани и оборудване.	Делегиран бюджет и собствени приходи, проекти и програми	до 14.09. на всяка година
3.	Подмяна на компютри в кабинети за специалности „Компютърна техника и технологии“ и „Системно програмиране“.	Делегиран бюджет, дарения	декември 2021 г.
4.	Ремонт на училището.	ОП „Региони в растеж“ - МОН	септември 2022 г.
5.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, МОН	постоянен
6.	Разработване и реализиране на национални и европейски програми и проекти.	Фондове на ЕС, МОН, съфинансиране	постоянен
7.	Коледна дарителска кампания за деца в нужда.	Дарения	декември всяка година
8.	Провеждане на училищни празници.	Делегиран бюджет, дарения	постоянен
9.	Кандидатстване с проект по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори.	Финансиране от програмата	2021 – 2022 учебна година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на професионалното образование и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. - Утвърждаване и разширяване на дуалната система на обучение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти; - провеждане на прецизен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и опит за реализирането на проекти; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Използване на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците.</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания и олимпиади.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. При необходимост – налагане на санкции.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Развиване на извънкласните дейности.</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и тютюнопушенето.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в методически обединения и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Добър ръководен екип. - Партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Формиране на система от морални стимули, ефективно прилагане на Етичния кодекс. 3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 4. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. 2. Ефективна работа на Обществения съвет.
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на дарители. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Извършване на цялостен ремонт на сградния фонд. 4. Естетизация на училищния двор. 7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	11. Осигуряване на нови компютри. 12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – мултимедийни проектори и интерактивни дъски.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

V. ПРАВИЛА ЗА РАБОТА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19

Системата на училищното образование има постоянните и мащабни задачи - да включи и приобщи всяко едно дете, да го подготви за пълноценен живот, като му даде възможност да придобие необходимия набор от знания и умения, да го възпита и да подкрепи личностното му развитие. Към тях пред предстоящата учебна година се добавя още една голяма задача – да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19. Всички заедно трябва да намерим формулата и баланса между предпазливостта и отговорността за здравето ни, от една страна, и необходимостта да учим, работим и живеем относително нормално, от друга.

1. Доколкото е възможно да направим училището максимално безрискова среда, като съзнаваме че няма абсолютно безопасна среда в условията на епидемия. Това предполага всяко училище да реализира набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция на образованието;
2. Да реагираме съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;
3. Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки, цялото училище или всички училища в общината, областта или държавата) и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19;
4. Да осигурим условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;
5. Да осигурим допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантинирани;
6. Да поддържаме положителен психоклимат на работа и учене и да редуцираме ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация;

7. Да използваме кризата като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, родители и ученици, за дооборудване и др.

Актуализация на настоящата стратегия е обсъдена и приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № РД-04-18 от 10.09.2021 г.