



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА –
ПЛЕВЕН

5800 ГР. ПЛЕВЕН, УЛ. "КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ" № 25;
ТЕЛ. 064/804-521

Утвърждавам:
Директор:
/инж. Цветелина Стойкова/



**Мерки за повишаване качеството на
образованието**

в ПГМЕТ - Плевен

за учебната

2022/2023 година

I. Увод:

С тези мерки се цели да се подобрят условията и редът за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на ПГМЕТ - Плевен, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

II. Цели за повишаване качеството на образованието :

1. Повишаване успеваемостта и мотивацията на учениците.
2. Повишаване квалификацията на учителите.
3. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.
4. Прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на училището.
5. Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на обучение.

III. Задачи за повишаване качеството на образованието :

1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване на повишаване на качеството на образование.
2. Провеждане на квалификационни курсове.
3. Провеждане на тематични съвети.
4. Настойничество на учителите с малък професионален опит.
5. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

IV. Принципи за повишаване качеството на образованието :

1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите.
2. Автономия и самоуправление.
3. Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на обучението.
4. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението.

5. Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики.
6. Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството на институцията.
7. Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение.
8. Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.

V. Дейности за повишаване качеството на образованието :

1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание.
2. Непрекъснато обновяване на модерна материално-техническа база за обучение – кабинети, учебни работилници и лаборатории, в съответствие с изискванията на ДОС.
3. Достъпно и компетентно административно обслужване.
4. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
5. Самооценяване.
6. Прилагане на интерактивни методи в обучението.
7. Непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес.
8. Участие на учениците в състезания, олимпиади, конкурси на национални и международни нива.
9. Педагогическо взаимодействие училище-семейство и всички страни на местно и регионално равнище.

VI. Показатели за успех:

1. образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес;
2. включване на учителите в обучителни курсове;
3. образователни резултати на учениците;
4. външно оценяване;
5. брой слаби и отлични оценки;
6. брой ученици на поправителни изпити;
7. брой ученици, участници в олимпиади и състезания;
8. учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.

VII. Мониторинг за повишаване качеството на образованието:

1. Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.

2. Външен: оценки и препоръки от регионалните управления по образование и Министерството на образованието и науката.

VIII. Финансиране:

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти.

Изменение и допълнение на мерките за повишаване на качеството на образованието са приети на заседание на ПС с протокол № РД-04-13 от 01.09.2022 г.