



Утвърждавам:

Директор:

/инж. Цветелина Стойкова/



**ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ  
НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И  
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА  
И УЧЕНИЦИ  
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

Училищната програма е приета с решение на ПС с протокол № РД-04-13 от 01.09.2022 г.

Плевен, 2022 г.

## **I. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ПГМЕТ – Плевен и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ПГМЕТ - Плевен, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ПГМЕТ - Плевен са ученици в риск, ученици, застрашени от насилие, ученици с един родител, ученици от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

## **II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### ***2.1 Обща подкрепа***

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГМЕТ – Плевен са определени образователния медиатор и училищния психолог, които изпълняват функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ПГМЕТ - Плевен се осъществява от екипи. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование – допълнително обучение при обучителни затруднения, поощряване с награди, занимания по интереси, спортни дейности.

### ***2.2. Допълнителна подкрепа***

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните

уязвими групи:

- ученици със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- ученици с хронични заболявания
- ученици в риск

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейността. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Училищен психолог, образователен медиатор	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директор	при и по определен повод за поощрение
Представяне на дейности по интереси в училището	15.10	учители	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	Училищен психолог, образователен медиатор	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, училищен психолог	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	



Обучение на педагогически специалисти за работа мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	
---	---	------------------------------	--

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, ) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цел